

2. 国際文化交流科

【月曜日 授業予定表】

| | | 午 前 | | | | 午 後 | | | | |
|-------------|-----|-------|----|---------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----|--|
| 回 | 月 日 | 曜日 | 期数 | テーマ | 内 容 | 講 師 名 | テーマ | 内 容 | | |
| 1 学 期 | 1 | 7 | 金 | ①入 学 式 & オリエンテーション (合同、大阪国際会議場) | | | | | | |
| | 2 | 10 | 月 | 1 | 国際交流の意義と進め方 | 激変する世界と日本の国際交流 | 楠本政幸 (大阪府日中友好協会) | 自己紹介、年間学習・行事予定等の説明 | | |
| | 3 | 17 | 月 | 2 | 大阪における国際交流 | 大阪・関西万博に向けて変わる大阪と国際交流 | 松村嘉久 (阪南大学) | 合同オリエンテーション (グループ分け) | | |
| | 4 | 24 | 月 | 3 | 新時代の国際交流① | 自分も世界も変える コーデイル国際交流 | 出水真由美 (MIRAI PLUS) | 自主活動 | | |
| | 5 | 8 | 月 | 4 | 新時代の国際交流② | 新しい国際交流のかたち | 出水真由美 (MIRAI PLUS) | 自主活動: 社会参加活動を考える&遠足準備 | | |
| | 6 | 15 | 月 | 5 | ★大阪の住まいと歴史 | 外国人に紹介するために大阪を知ろう | 増井正哉 (大阪くらしの今昔館) | 自主活動: 大阪暮らしの今昔館 見学 | | |
| | 7 | 22 | 月 | 6 | ★アジアとの多文化交流 | アジアと共に生きる | 柿島裕 (アジア協会アジア友の会) | ②社会への参加活動(準備活動) (活動事例研究) | | |
| | 9 | 5 | 月 | 7 | 日本語を教える基礎① | 外国人へ日本語の教え方を学びます① | 磯田郁子 (大阪日本語教育センター) | 自主活動 | | |
| | 10 | 12 | 月 | 8 | ③遠 足 (1) | | | | | |
| | 11 | 19 | 月 | 8 | 日本語を教える基礎② | 外国人へ日本語の教え方を学びます② | 磯田郁子 (大阪日本語教育センター) | 自主活動 | | |
| | 12 | 26 | 月 | 9 | ★世界の民族交流と歴史 | 世界とセネガルの関わり —衣食の歴史— | 三島禎子 (国立民族学博物館) | 自主活動: 国立民族学博物館 見学 | | |
| | 13 | 3 | 月 | 10 | 国際交流 モンゴル | モンゴルを知ろう | ヤマブー・ハダムハト | 自主活動: 自主企画講座の検討 | | |
| | 14 | 10 | 月 | 11 | ★JICA国際協力の活動 —グアテマラ— | シニアボランティアの海外活動体験「海外から見た日本」 | 山本亜久里 (JICA海外協力隊) | 自主活動: JICA関西 見学 | | |
| | 15 | 24 | 月 | 12 | 国際交流 マダガスカル | マダガスカルを知ろう | アジアナリ・トクジュ ・フェヌシュア | 自主活動 | | |
| | 8 | 夏 休 み | | | | | | | | |
| 2 学 期 | 16 | 11 | 月 | 13 | 社会参加活動・目標と取組み | 社会参加活動の目標・取組みと実践につなげる方法について | 出水真由美 (MIRAI PLUS) | 自主活動: 自主企画講座・コーデイル健康まつり・フェスタ・遠足等について | | |
| | 17 | 25 | 月 | 14 | 世界の食文化 —ラオス— | 料理を切り口に世界を見る | 樋口愛美 (JICA技術協力経験者) | 自主活動 | | |
| | 18 | 16 | 月 | 15 | 国際交流 台湾 | 台湾の歴史文化とアフターコロナの社会事情 | 杉本麗華 (大阪産業大学) | 自主活動: コーダイ健康まつりの準備 | | |
| | 19 | 19 | 木 | 16 | ④15周年記念 コーダイ健康まつり | | | | | |
| | 20 | 23 | 月 | 16 | 「共に生きるために」 在留外国人の現状と課題 | 日本に来る留学生、就労者の生活実態と課題を考えよう | 木村多恵子 (エール学園) | 自主活動: 留学生交流会の準備 | | |
| | 21 | 30 | 月 | 17 | ⑤遠 足 (2)・・・(仮日程;2学期の何れかの日に各科で遠足日を設定) | | | | | |
| | 22 | 6 | 月 | 17 | 留学生交流会① | 留学生との日本語会話交流会 | 大阪日本語教育センター | 自主活動: 留学生交流会の準備 | | |
| | 23 | 20 | 月 | 18 | 留学生交流会② | 留学生との日本語会話交流会 | エール学園 | ⑨自主企画講座 | | |
| | 24 | 27 | 月 | 20 | 留学生交流会③ | 留学生との日本語会話交流会 | エール学園 | 自主活動 | | |
| | 25 | 11 | 月 | 21 | 留学生交流会④ | 留学生との日本語会話交流会 | 大阪日本語教育センター | 自主活動: フェスタ・ワンワールドの準備 | | |
| 26 | 18 | 月 | 22 | 国際交流 ウクライナ | ウクライナを知ろう | 小野元裕 (日本ウクライナ交流協会) | 自主活動: フェスタ・ワンワールドの準備 | | | |
| 冬 休 み | | | | | | | | | | |
| 3 学 期 | 27 | 11 | 木 | ⑥コーデイルフェスタ (日程・会場未定) | | | | | | |
| | 28 | 15 | 月 | 23 | 国際交流 オランダ | オランダを知ろう | フルネー・ギフン | 自主活動: シルバーアドバイザーの取得説明 | | |
| | 29 | 22 | 月 | 24 | 国際交流 インドネシア | インドネシアを知ろう | 山野スシロワティ | 自主活動: 学習成果発表会の準備 | | |
| | 30 | 29 | 月 | 25 | 国際交流 セネガル | セネガルを知ろう | オンバダ香織 | 自主活動: 学習成果発表会の準備 | | |
| | 31 | 3 | 土 | 17 | ⑦社会への参加活動・・・(仮日程;1学期~3学期の間に活動日を1回設定) (ワンワールドフェスティバル展示会に出展) | | | | | |
| | 32 | 5 | 月 | 18 | ⑧-⑨修学旅行(1泊2日) | | | | | |
| | 33 | 6 | 火 | 19 | ⑧-⑨修学旅行(1泊2日) | | | | | |
| | 34 | 19 | 月 | 26 | 学習成果発表会 | | | | | |
| | 35 | | | | ⑩修了式 | | | | | |
| | | | | | 授 業(自主講座、成果発表会含む) | 26(講座数列数値の1~26) | | 自主活動 | 20 | |
| | | | | 学 習 事 業(①~⑩) | 10(講座数列数値の①~⑩) | | ★印は校外(教室不要) | | | |
| | | | | 合 計 | 36 | | | | | |

注) 1. 日程、カリキュラム内容等は、都合により変更になる場合があります。

2023. 6. 23

2. 午後の自主活動時間は受講生の自主性を前面に打出し、午後の活動の活性化を図ります。

3. 自主(企画)講座は各科に見合ったテーマ、聴講したい講師等を自主活動時間にクラスで企画する講座です。最近話題が出て注目されているテーマや日ごろから関心のあったテーマ・講師等をクラスで話し合って企画して下さい。

4. カリキュラム表の赤字の午後の授業やイベントの日程は仮日程で、カリキュラム作成時に各科で自由に日程を設定ください。

5. 授業は25日26回で内1日は午前と午後授業を行います。1回の午前・午後の授業日はカリキュラム表作成時に都合の良い日を設定してください。また、社会への参加活動(準備活動)は午後の時間に設定し、午前を授業日としています。

6. コーダイジョイフルゲームズは健康面を前面に打出して屋外で実施。コーデイルフェスタは全科合同での開催を予定しています。開催日・会場は未定。