

### 84. 鉄道を学び旅を楽しむ科 (2025年度)

#### 【金曜日 授業予定表】

|                    |    |    |    |     | 午 前                             |                                      |                      | 午 後                                  |   |                                 |
|--------------------|----|----|----|-----|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 回                  | 月  | 日  | 曜日 | 講座数 | テーマ                             | 内 容                                  | 講 師 名                | 自主活動                                 | 内 容   |                                 |
| 1<br>学<br>期        | 1  | 7  | 月  | ①   | ①入 学 式 & オリエンテーション (合同、大阪国際会議場) |                                      |                      |                                      |   |                                 |
|                    | 2  | 4  | 18 | 金   | 1                               | 鉄道のあらし                               | 鉄道の歴史、鉄道事業、鉄道の仕組み    | 山田 健治                                | 自己紹介、クラスオリエンテーション、班決めと役割分担                  |                                 |
|                    | 3  | 25 | 金  | 2   | 都市の発展と環状鉄道                      | 山手線と大阪環状線の歴史などを紹介                    | 水内 俊雄                | 高大オリエンテーション (理事長によるコーダイの理念、目標等説明：映像) | 委員長と各係の                                     |                                 |
|                    | 4  | 9  | 金  | 3   | 関西大手5社の歴史・特長・楽しみ方               | 特長や楽しみ方を自作の映像を交えて紹介                  | 羽川 英樹                | クラス仲間づくり等                            | 遠足の行先を決める                                   |                                 |
|                    | 5  | 5  | 16 | 金   | 4                               | 大回り列車で旅に出る                           | 初乗り運賃で一日中列車旅を楽しむ方法   | 溝口 光徳                                | 学習計画等                                       | 校外学習「大回りの旅」を計画する                |
|                    | 6  | 23 | 金  | 5   | 列車のお名前                          | 列車の愛称には格付けや意味がある                     | 井上 学                 | 学習計画等                                | 遠足の最終確認・校外学習「大回りの旅」を計画する                    |                                 |
|                    | 7  | 6  | 金  |     |                                 | ★ ②遠 足 (終日)                          |                      |                                      |   |                                 |
|                    | 8  | 6  | 13 | 金   | 6/⑨                             | ローカル線の旅                              | 情緒あるローカル線の旅を紹介       | 溝口 光徳                                | ⑨社会への参加活動 (準備活動) (活動事例研究) ・校外学習「大回りの旅」の最終確認 |                                 |
|                    | 10 | 20 | 金  | 7   | ★校外学習                           | JRで行く大回りの旅                           |                      |                                      | 午後も校外学習                                     |                                 |
|                    | 11 | 4  | 金  | 8   | 鉄道のいろいろ                         | 観光列車、リニア、ミニ新幹線などを紹介                  | 山田 健治                | イベント対応等                              | 健康まつり説明 参加対応検討・自主企画講座を決める                   |                                 |
|                    | 12 | 7  | 11 | 金   | 9                               | お得意さつぷ活用術                            | お得意さつぷを使った旅の楽しみ方を紹介  | 溝口 光徳                                | イベント対応等                                     | フェスタ概要説明・夏休みの鉄旅を考える (任意)        |
|                    | 13 | 18 | 金  | 10  | 私鉄経営と観光                         | 鉄道会社が発見して育てた観光地                      | 井上 学                 | イベント対応等                              | フェスタのクラス発表内容決定・夏休みの鉄旅を考える (任意)              |                                 |
|                    |    | 8  |    |     |                                 | 夏 休 み                                |                      |                                      |   |                                 |
| 2<br>学<br>期        | 14 | 9  | 19 | 金   | 11                              | 魅惑のお勧め列車旅                            | 鉄道を使った旅の楽しさをご紹介      | 羽川 英樹                                | 学習計画等                                       | 社会への参加活動を決める・校外学習「ローカル線の旅」の最終確認 |
|                    | 15 | 26 | 金  | 12  | ★校外学習・ローカル線の旅                   | 情緒あるローカル線の旅をする                       | 溝口 光徳                | 午後も校外学習                              |   |                                 |
|                    | 16 | 3  | 金  | 13  | 地図・鳥瞰図などで鉄旅を楽しむコツ               | 地図や鳥瞰図で鉄道沿線の魅力を紹介                    | 水内 俊雄                | イベント対応等                              | 健康まつりの最終確認・コーダイフェスタ発表準備                     |                                 |
|                    | 17 | 8  | 水  | ④   | ④コーダイ健康まつり (終日)                 |                                      |                      |                                      |   |                                 |
|                    | 18 | 10 | 17 | 金   | 14                              | JR西日本の事業と鉄道文化推進の取り組み                 | JR西日本の今昔、取組み、おすす情報など | JR西日本                                | イベント対応等                                     | コーダイフェスタ発表準備                    |
|                    | 19 | 24 | 金  | 15  | 鉄道技術の歴史                         | 鉄道の誕生とその後歴史・技術                       | 大津山 澄明               | イベント対応等                              | コーダイフェスタ発表準備                                |                                 |
|                    | 20 | 7  | 金  | 16  | 阪神間の鉄道歴史散歩                      | 阪神間の歴史あれこれ                           | 山田 健治                | イベント対応等                              | コーダイフェスタ発表準備・卒業旅行を考える                       |                                 |
|                    | 22 | 14 | 金  | 17  | 鉄道と日本酒                          | 鉄道と日本酒の誰も知らないウンチクを学ぶ                 | 玉津島 寿彦               | イベント対応等                              | コーダイフェスタと校外学習「京都鉄道博物館」の最終確認                 |                                 |
|                    | 21 | 11 | 19 | 水   | ⑤                               | ⑤コーダイフェスタ(豊中市立文化芸術センター)              |                      |                                      |   |                                 |
|                    | 23 | 28 | 金  | 18  | ★校外学習・京都鉄道博物館見学                 | 「見る、さわる、体験する」などして鉄道を体感               |                      |                                      | 午後も校外学習                                     |                                 |
|                    | 24 | 5  | 金  | 19  | 近鉄沿線！初詣と鉄道                      | 元近鉄名物広報マンが語る                         | 福原トシヒロ               | クラス仲間づくり等                            | 卒業旅行を決める・学習発表会のやり方考える                       |                                 |
| 25                 | 12 | 12 | 金  | 20  | テッの世界と鉄道旅の楽しみ                   | テッの種類の鉄道旅を楽しむあれこれ                    | 大津山 澄明               | 学習計画等                                | 自主企画講座の最終確認・冬休みの鉄旅を考える (任意)                 |                                 |
| 26                 | 19 | 金  | 21 |     | 自主企画講座                          |                                      | 学習計画等                | 学習発表会のやり方を決める・冬休みの鉄旅を考える (任意)        |   |                                 |
|                    |    |    |    |     | 冬 休 み                           |                                      |                      |                                      |   |                                 |
| 3<br>学<br>期        | 27 | 16 | 金  | 22  | 大阪の鉄道ターミナルの歴史                   | 鉄道考古学・古地図を見る                         | 井上 学                 | イベント対応等                              | 社会への参加活動の最終確認・学習成果発表会の準備                    |                                 |
|                    | 28 | 1  | 23 | 金   | ⑥                               | ⑥社会への参加活動・・・(仮日程：1学期～3学期の間に活動日を1回設定) |                      |                                      |   |                                 |
|                    | 29 | 30 | 金  | 23  | 終着駅を訪ねる旅と鉄印帳                    | 旅情を感じる終着駅と三セク広域の旅を紹介                 | 溝口 光徳                | 学習計画等                                | 学習成果発表会の準備                                  |                                 |
|                    | 30 | 6  | 金  | 24  | 鉄道にまつわる歌を皆で歌って楽しむ               | 「鉄道唱歌」などの歌の背景なども紐解く                  | 筒井 幹夫                | 学習計画等                                | 学習成果発表会の準備                                  |                                 |
|                    | 31 | 20 | 金  | 25  | 鉄道の痕跡を探る                        | 街歩きのおすすめ                             | 井上 学                 | 学習計画等                                | 学習成果発表会と卒業旅行の最終確認                           |                                 |
|                    | 32 | 27 | 金  | 26  | 学習成果発表会                         |                                      |                      |                                      |   |                                 |
|                    | 33 |    |    |     | ⑦                               | ⑦修了式                                 |                      |                                      |   |                                 |
| 34                 | 3  | 6  | 金  | ⑧   | ⑧・⑨卒業旅行(1泊2日)                   |                                      |                      |                                      |   |                                 |
| 35                 | 7  | 金  | ⑨  |     |                                 |                                      |                      |                                      |   |                                 |
| 授 業 (自主企画、成果発表会含む) |    |    |    |     | 26 (講座数列1～26)                   |                                      |                      |                                      |   |                                 |
| 学 習 事 業 (①～⑨)      |    |    |    |     | 9 (講座数列①～⑨)                     |                                      |                      |                                      |   |                                 |
| 合 計                |    |    |    |     | 35                              |                                      |                      |                                      |   |                                 |

2024/11/7作成

注) 1. 日程、カリキュラム内容等は、都合により変更になる場合があります。