

2. 多文化国際交流科 (2025年度)

【月曜日授業予定表】 講師:大阪国際交流センター、大阪日本語教育センター、アジア協会アジア友の会等

| | | | | 午前 | | | 午後 | | |
|-------------------|-------|----|----|---|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| 回 | 月 | 日 | 曜日 | テーマ | 内容 | 講師名 | テーマ | 内容 | |
| 1 | 7 | 月 | ① | ①入学式&オリエンテーション(合同、大阪国際会議場) | | | | | |
| 2 | 4 | 14 | 月 | 1 | 多文化共生社会をめざして(国際交流への誘い) | 日本に多様性をもたらした新たな成長機会を創出する「多文化共生社会」とは | 楠本政幸 (大阪府日中友好協会) | 自己紹介、年間学習・行事予定等の説明 クラスオリエンテーション | |
| 3 | 28 | 月 | 2 | 2 | 多文化共生の現状と課題 | 大阪市の多文化共生への取り組みについて(一人ひとりにできること) | 岸 俊之 (大阪国際交流センター) | 高大オリエンテーション、班役割分担説明 | |
| 4 | 12 | 月 | 3 | 3 | アジアと共に生きる | 日本がアジアの一員として共に生きるには | 柿島 裕 (アジア協会アジア友の会) | ・班各担当・班長決定 各担当別会議(代表者決定他) | |
| 5 | 5 | 19 | 月 | 4 | 4 | コーダイ流の多文化国際交流① | 出水 真由美 (MIRAI PLUS代表) | クラス委員長決定、第1回遠足先行検討 | |
| 6 | 26 | 月 | 5 | 第1回遠足先行決定 | | | | | |
| 7 | 2 | 月 | 6 | 5 | 6 | コーダイ流の多文化国際交流② | SDGs(持続可能な開発目的)の根拠にある多文化共生について | 出水 真由美 (MIRAI PLUS代表) | ★国際観光都市・大阪と大阪・関西万博が大阪の国際化にどのような影響を与えるのか。 自主企画講座検討、懇親会 |
| 8 | 9 | 月 | ②★ | ②遠足 | | | | | |
| 9 | 16 | 月 | ⑦ | 7 | ⑦ | 日本語の教え方を学ぼう① | 日本語で心通じるコミュニケーションをするには | 磯田郁子 (大阪日本語教育センター副センター長) | ③社会への参加活動(準備活動)(活動事例研究) |
| 11 | 21 | 土 | 8 | 自主活動 | | | | | |
| 12 | 30 | 月 | 9 | 8 | 9 | 日本語の教え方を学ぼう② | 日本語で心通じるコミュニケーションを実践 | 磯田郁子 (大阪日本語教育センター副センター長) | ★多文化交流会 留学生と日本語でコミュニケーション交流 |
| 13 | 7 | 14 | 月 | 10 | 10 | 音楽を通じて多文化を学ぶ | 西洋音楽の成立過程と、日本音楽への影響を考察 | 小西 功修 (フアンシールドジャパン株式会社) | 健康まつり説明 参加対応検討、自主企画講座検討 フェスタ概要説明・クラス発表区分(展示・演芸)検討 |
| 8 | 夏 休 み | | | | | | | | |
| 14 | 8 | 月 | 11 | 11 | 11 | フランス文化について | フランスと日本の衣食住の相違について | 田中 恵利佳 | コーダイフェスタ発表準備、自主企画講座決定 |
| 15 | 9 | 22 | 月 | 12 | 12 | 生命の水 うるおす未来 | アジア協会アジア友の会の取り組み | 柿島 裕 (アジア協会アジア友の会) | コーダイフェスタ発表準備 |
| 16 | 29 | 月 | 13 | ★ | JICA関西協力の活動を学ぶ | 海外から見た日本(海外体験談) | JICA海外協力隊 | JICA関西 見学 | |
| 17 | 6 | 月 | 14 | 14 | 共に生きるために | 外国人住民は支援を受ける存在ではなく、共に地域を創っていく担い手である | 木村多恵子 (エール学園校長) | 健康祭り参加準備・コーダイフェスタ発表準備 | |
| 18 | 8 | 水 | ④ | ④コーダイ健康まつり | | | | | |
| 19 | 20 | 月 | 15 | コーダイフェスタ発表準備 | | | | | |
| 20 | 27 | 月 | 16 | ★ | 海外からの人材の育成について | 産業人材にかかわる教育方針と課題の解決方法をさぐる | 海外産業人材育成協会 | コーダイフェスタ発表準備 | |
| 21 | 10 | 月 | 17 | 17 | 17 | フィンランドの文化について | フィンランドはなぜ幸福度が高いのか | 講師調整中 | コーダイフェスタ発表準備仕上げ |
| 22 | 11 | 水 | ⑤ | ⑤コーダイフェスタ | | | | | |
| 23 | 17 | 月 | 18 | 18 | 18 | コーダイ流の多文化国際交流③ | 社会参加活動の目標と取り組み(ワークショップ) | 出水 真由美 (MIRAI PLUS代表) | 卒業旅行打合せ |
| 24 | 1 | 月 | 19 | 卒業旅行先行決定 | | | | | |
| 25 | 12 | 8 | 月 | 20 | ★ | 世界の民族交流と歴史 | アフリカ(セネガル)と世界の共存について | 三島禎子 (国立民族学博物館准教授) | ★大阪における多文化共生の現場から 多文化共生の理想的なあり方とは 国立民族博物館内見学、卒業旅行先行決定 |
| 26 | 15 | 月 | 21 | 自主企画講座 | | | | | |
| 冬 休 み | | | | | | | | | |
| 27 | 19 | 月 | 22 | 22 | 22 | ウクライナの今 | ウクライナ人道支援を続ける中、見えてきたものは | 小野 元裕 (日本ウクライナ文化協会) | ワンワールド(社会参加活動の準備) |
| 28 | 26 | 月 | 23 | ★ | イスラム教を学ぶ | モスク(イスラム教の礼拝堂)を大阪に建設の意図からみえることは | アズイズウル ガフル (Cultural Hub 代表) | マシドイステイクラル大阪 見学 (イスラム教礼拝見学) | |
| 29 | 2 | 月 | 24 | 24 | 24 | スペイン(カタルニャ)を知る | 独自の歴史・伝統・習慣・言語を持ち、民族意識を有してカタルニャについて | 関西カタルニャセンター | 成果発表会準備 |
| 30 | 7 | 土 | ⑥ | ⑥社会への参加活動・・・(1学期から3学期の間に活動日を1回設定) ワンワールドフェスティバルに出展、ボランティア活動の情報交換 | | | | | |
| 31 | 16 | 月 | 25 | 講座・講師調整中 | | | | | |
| 32 | 2 | 月 | 26 | 学習成果発表会 | | | | | |
| 33 | 9 | 月 | ⑦ | ⑦修了式 | | | | | |
| 34 | 9 | 月 | ⑧ | ⑧・⑨卒業旅行(1泊2日) | | | | | |
| 35 | 10 | 火 | ⑨ | ⑨ | | | | | |
| 授 業(自主企画、成果発表会含む) | | | | 26(講座数列1~26) | | | | | |
| 学 習 事 業 (① ~ ⑨) | | | | 9(講座数列①~⑨) | | | | | 2024.9.28 |
| 合 計 | | | | 35 | | | | | |

注) 1. 日程、カリキュラム内容等は、都合により変更になる場合があります。